



Cités interculturelles- Intercultural cities

<https://www.coe.int/en/web/interculturalcities/bergen>

Dr.Kari Flornes, president of GERFEC

Fargespill/Kaleidoscope

https://www.youtube.com/watch?v=ViS_xWPLz4I&feature=youtu.be

In Fargespill you are not regarded as a victim and you are not judged according to your language skills or regarded as a refugee. Nobody asks you about your experiences in the past because the present time, here and now, is more important. I got the feeling that the Fargespill people believed in me and regarded me as a person with a lot of talent. If people treat you in this way, you yourself start to believe in it (Ahmed and Sandvik, 2018 s.30)

Mona Ibrahim Ahmed

Expérience personnelle

" Au Fargespill, vous n'êtes pas considéré comme une victime et vous n'êtes pas jugé en fonction de vos compétences linguistiques ni considéré comme un réfugié. Personne ne vous interroge sur vos expériences passées, parce que le moment présent, ici et maintenant, est plus important.

J'ai le sentiment que les membres du Fargespill croient en moi et me considèrent comme une personne qui a beaucoup de talents. Si les gens vous traitent de cette manière, alors vous pouvez, à votre tour, commencer à croire en eux. (*Ahmed and Sandvik, 2018 s.30*)

Mona Ibrahim Ahmed

The Pedagogy of GERFEC- La pédagogie du GERFEC

1. Create a safe school culture, democratic and inclusive

Créer une culture démocratique et inclusive dans un climat de sécurité, à l'école.

2. Empathic communication is learnt and practised

La communication empathique est appréciée et pratiquée

• 3. Interconvictional dialogue is learnt and practised

Le dialogue interconvictionnel est appris et pratiqué

4. Non-violence and no-hate speech are taught in all subjects

La non-violence et la lutte contre le discours de haine sont traitées dans toutes les disciplines

5. Teaching of controversial issues

L'enseignement des questions controversées

6. Permanente contextualisation

La contextualisation permanente

The aims of GERFEC

- Develop a pedagogy for a dialogue between persons of all cultures and convictions on all levels of education
- Développer une pédagogie du dialogue entre personnes de toutes cultures et convictions, à tous les niveaux de l'éducation
- Promote an education for democratic citizenship and Human Rights in the context of Europe today.
- Promouvoir une éducation à la citoyenneté démocratique et aux Droits humains dans le contexte de l'Europe d'aujourd'hui.
- Develop a better « living together » in a multicultural Europe
- Développer un “mieux vivre ensemble” dans une Europe multiculturelle
- Construct a quality education aiming at the development of each person
 - Mettre en oeuvre une éducation de qualité visant le développement de toute la personne.

General aims of the GERFEC seminars

Objectifs généraux des séminaires du GERFEC

- Contribute to the construction of/contribuer à la construction de:
an inclusive society where each person knows her/his rights and obligations according to his/her culture and convictions, religious or non-religious
d'une société inclusive dans laquelle chaque personne connaît ses droits et ses devoirs selon sa culture et ses convictions religieuses ou non - religieuses
- a « living together » based on equality in our democractic and culturally diverse societies
- un “vivre ensemble” basé sur l'égalité dans nos sociétés démocratiques et culturellement diverses.

Pedagogical aims of GERFEC/Objectifs pédagogiques du GERFEC

- Present and analyse the ways people of different origin are received in Europe in formal and non-formal education
- Présenter et analyser les démarches d'accueil, en Europe, des peuples de différentes origines, en éducation formelle et non formelle.
- Identify key problems in the communication between pupils from different cultures, religions and convictions
- Identifier les problèmes clés concernant la communication entre les élèves de différentes cultures, religions et convictions
- Integrate in professional practices the various competences of a democratic culture
- Intégrer dans les pratiques professionnelles les différentes compétences permettant le développement d'une culture démocratique
- Put in place a network in order to exchange, share and multiply examples of good practises for the benefit of professionals
- Mettre en place et développer un réseau d'échanges, de démultiplication et de partage de bonnes pratiques au bénéfice des professionnels.

Empathic Communication/la Communication Empathic

1. Create a safe school culture, democratic and inclusive

Créer une culture démocratique et inclusive dans un climat de sécurité, à l'école.

2. Empathic communication is learnt and practised

La communication empathique est appréciée et pratiquée

<https://www.empatisk.no/>

<https://www.youtube.com/watch?v=6hV8exmWFpM>

<https://www.coe.int/en/web/campaign-free-to-speak-safe-to-learn>

Soeren Kirkegaard (1813-1855)

The art of helping:

If one is truly to succeed in leading a person to a specific place, one must first and foremost take care to find her/him where s/he is and begin there

Stephen Habits:

«Seek first to understand, then to be understood»

L'art d'aider:

Pour vraiment aider une personne d'aller d'un lieu à un autre, il faut d'abord trouver la personne là où il/elle est

Stephen Habits:



Eduquer les adults/educate adults

ICDP- International Child Development Program

1. Montrez que vous aimez votre enfant /show that you love your child
2. Voir et suivre l'initiative de votre enfant/ see and follow the initiative of your child
3. Prendre part aux émotions de l'enfant/ share your child's feelings
4. Faites des compliments et montrez votre reconnaissance/ give praise and show recognition
5. Attention commune/ shared attention –shared experience
6. Donner du sens aux expériences/ make experiences meaningful
7. Etablir des relations/ make connections
8. Aider à s'aider soi-même/planifier, soutenir, faciliter, fixer des limites positives/help for self-help/ plan, support, facilitate

The Prayer of Frans of Assisi

- «O divine master grant that I may
not so much seek to be consoled as to console
to be understood as to understand
To be loved as to love»
- O Seigneur, que je ne cherche pas tant
à être consolé...qu'à consoler
à être compris...qu'à comprendre
à être aimé...qu'à aimer
- OIEC, 5-9 June, 2019 NY
Educating to fraternal humanism – building « a civilisation of love »
Eduquer pour une humanisme solidaire pour construire une civilisation
«de l'amour »