

# Enseignement supérieur et migration

De la responsabilité sociale des universités françaises

Par Mathieu Schneider (Université de Strasbourg / réseau MEnS)

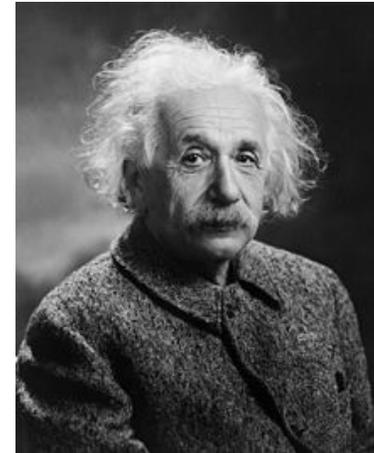


# Les mouvements migratoires dans l'enseignement supérieur

- La recherche est congénitalement internationale, et ce depuis des temps très anciens (Kepler / Galilée)
- De nombreux chercheurs ont dû quitter leur pays parce qu'ils ne pouvaient pas y exercer leur métier librement :
  - Albert Einstein, physicien
  - Marie Curie, chimiste
  - Karl Popper, philosophe
  - Ernst Gombrich, historien de l'art

## Création des premiers fonds d'aide aux chercheurs en exil :

- En 1919, création de l'IIE (Institute of International Education) pour accueillir les étudiants et chercheurs qui fuyaient la révolution bolchevique
- En 1933 création de l'Academic Assistance Council en Grande Bretagne juste après l'arrivée au pouvoir de Hitler



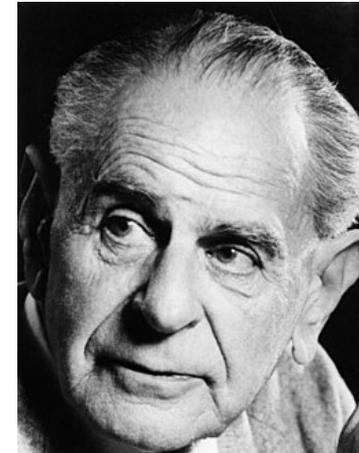
# Les mouvements migratoires dans l'enseignement supérieur

## ➤ Des raisons d'ordre politique :

- Régime politique menaçant (ou niant) la liberté académique
- Climat politique instable (guerre, révolution)
- Liberté personnelle menacée (raisons confessionnelles, culturelles...)

## ➤ Des raisons d'ordre personnel :

- Environnement de recherche (infrastructure, encadrement humain...)
- Attractivité économique (salaires, conditions de vie)
- Attractivité géographique (climat)



# Quelle politique migratoire pour l'ESR ?

- Favoriser l'excellence par des chaires attractives ?
  - Initiatives d'excellence
  - Tenure tracks
  - Chaires d'attractivité
  - Instituts d'études avancées
- Favoriser une coopération et une entraide entre pays riches et pays plus pauvres ?
- Défendre la liberté académique comme un droit fondamental du chercheur, des étudiants (et des pays libres) ?
  - Pondérer la qualité scientifique avec les conditions d'exercice du métier
  - Favoriser la recherche sur des sujets « interdits » (Arméniens en Turquie, LGBT au Brésil...)
- Considérer la diversité (culturelle, sociale, scientifique, épistémologique) comme une richesse et favoriser des communautés universitaires plurielles ?
  - Insérer culturellement, socialement et scientifiquement les étudiants et les chercheurs
  - Susciter et accompagner le dialogue interculturel



# Quelle politique migratoire pour l'ESR ?

Tout en...

Vers une excellence inclusive ?

Gardant un haut niveau d'exigence  
scientifique

Vers des universités socialement  
responsables ?

Défendant les intérêts nationaux ou  
européens dans un marché économique  
globalisé et concurrentiel

Pour des universités qui défendent leurs  
valeurs ?

Préservant une concurrence juste avec les  
chercheurs et étudiants du pays d'accueil

Pour des universités solidaires ?

**L'EXEMPLE**  
**FRANÇAIS :**  
**Le réseau MEnS**

# La crise de 2015 en France



# La crise de 2015 en France

Le nombre de migrants en Europe atteint des records : 1 million de personnes fuient leur pays ; 3770 d'entre eux périssent en chemin.



# La crise de 2015 en France

Les premières réactions :



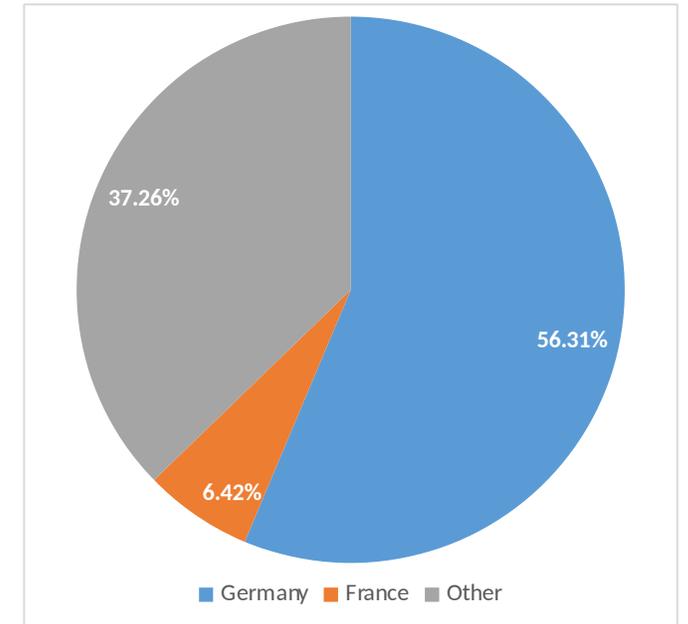
# La crise de 2015 en France

## Quelques chiffres :

- En 2016, l'Allemagne enregistre 745 545 demandes d'asile (440 000 sont acceptées)
- En 2016, la France enregistre 85 000 demandes d'asile (25 300 sont acceptées)

... sur un total de 1 323 000 demandes d'asile enregistrées en Europe.

Parmi eux, 15-20% sont des étudiants, soit environ 250 000.



# La crise de 2015 en France

## La réaction des universités françaises :

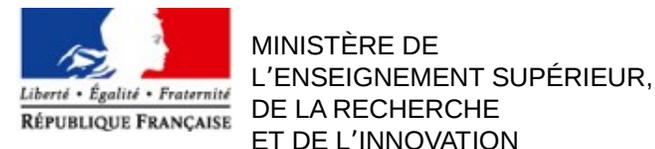
- **Septembre 2015:** appel de François Hollande à la solidarité nationale
- **Automne 2015:** premières initiatives des universités :
  - Lille
  - Strasbourg
  - Grenoble
  - Paris 1 (avec 600,000€ d'aide financière du Qatar)
  - ...
- **11 mars 2016:** la CPU demande au gouvernement de soutenir financièrement établissements qui accueillent des étudiants réfugiés
- **Printemps 2016:** création d'un guichet central au Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) et première rencontre des universités engagées pour l'accueil des réfugiés
- **Juin 2016:** premier appel de l'AUF (Agence universitaire de la Francophonie) pour le financement des dispositifs d'accueil des réfugiés mis en place par les universités

# La crise de 2015 en France

- **Septembre 2016**: deuxième rencontre des universités au MESRI (25 universités impliquées à l'époque)
- **Janvier 2017**: lancement du programme PAUSE (Programme d'Accueil en Urgence des Scientifiques en Exil)
- **March 2017**: première rencontre des universités engagées pour les réfugiés à **leur initiative** à Strasbourg
- **Juin 2017**: deuxième appel AUF (37 universités déclarées)
- **Septembre 2017**: lancement officiel du réseau MEnS (Migrants dans l'Enseignement supérieur avec 65 participants et le soutien de la CPU)
- **Depuis début 2018** : négociations entre MEnS et le MESRI pour un plan national pour les réfugiés
- **Mai 2018**: création d'une délégation interministérielle à l'accueil et à l'intégration des réfugiés (D.I.AIR)
- ...
- **12 avril 2019** : annonce par Frédérique Vidal du **plan national pour les réfugiés**

# L'exemple français

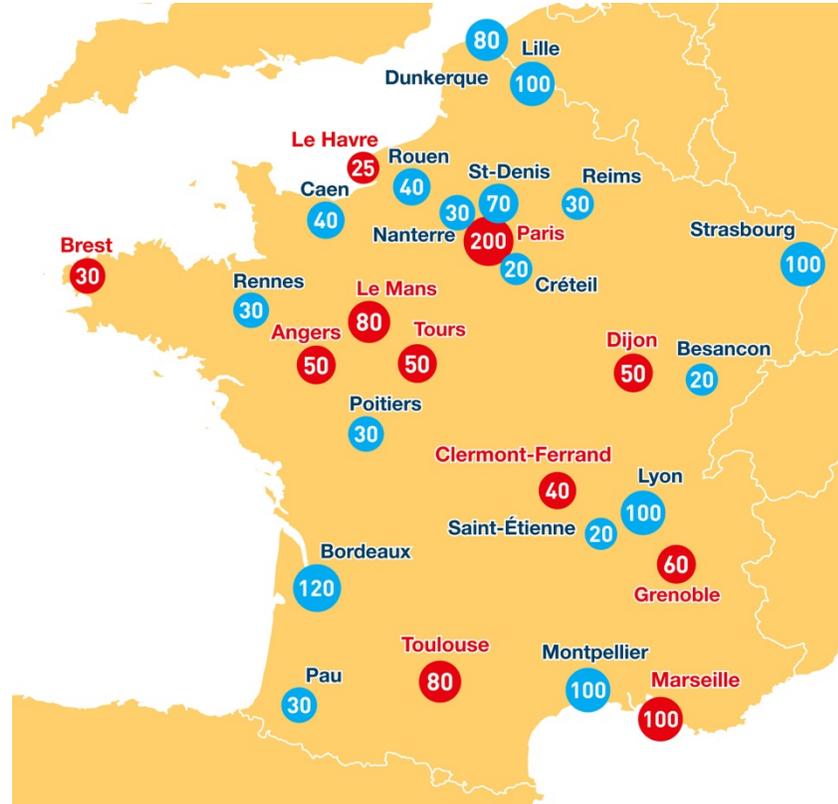
## Les partenaires de l'appel AUF



# L'union fait la force : le réseau MEnS

## Qui?

- 38 universités and grandes écoles
- AUF
- Campus France
- CPU
- CROUS
- RESOME
- PAUSE
- ENIC-NARIC



- **Nombre d'étudiants réfugiés dans les programmes spécifiques : 2000**
- **Budget: 3,3M€ pour les dispositifs étudiants dont: 0,46M€ de fonds publics et privés**
- Un lien permanent avec le cabinet de la Ministre et l'administration du Ministère
- Un lien permanent avec la DIAIR
- Des relations avec des associations nationales
- Un réseau qui commence à se créer à l'international

# L'union fait la force : le réseau MEnS



# L'union fait la force : le réseau MEnS

**Ce qui est fait sur le terrain :**

## **Par les universités**

- Guichet unique d'accueil et d'accompagnement des étudiants
- Exonération des droits d'inscription
- Hébergement en lien avec les CROUS
- Cours de français et compétences additionnelles (culturelles, sociétales...)
- Intégration à la vie des campus et à la société française (associations, services civiques)
- Aide à l'orientation, construction du projet professionnel

## **Au niveau national**

- Page web « Welcome refugees » sur [etudiants.gouv.fr](http://etudiants.gouv.fr)
- Différents guides et vadémécums (RESOME, CIMADE...)

## **Les valeurs que nous portons ensemble**

- L'éducation comme vecteur d'intégration sociale
- La conscience d'une responsabilité sociétale
- La défense d'une coopération et d'une solidarité internationales
- La défense de la liberté académique
- La défense de l'inconditionnalité de l'accueil

# L'union fait la force : le réseau MEnS

## Ce qui est fait concrètement au sein du réseau

- Échange des bonnes pratiques
- Production de recommandations
- Négociation pour la mise en œuvre de ces recommandations
- Se faire le porte-parole des universités
- Fédérer une union des universités au niveau européen

### 4 groupes de travail :

1. FLE et intégration
2. Reconnaissance des diplômes
3. Partenariats locaux et nationaux
4. Chercheurs & stratégie internationale

# Une PAUSE pour les chercheurs

## Quelques faits et chiffres

- PAUSE = Programme d'Accueil en Urgence des Scientifiques en Exil
- PAUSE créé le 16 janvier 2017
- Hébergé par le Collège de France
- 2M€ annuels de dotation du MESRI + 3M€ du FAMI
- 3 appels par an pour des chercheurs de toutes catégories (doctorants, post-docs, maîtres de conférences, professeurs)
- Déjà 160 chercheurs financés



**ET AU NIVEAU  
EUROPÉEN...**

# Un mouvement européen hétérogène

- 320 universités européennes engagées (recensement InHERE)
- Entre 10 000 et 15 000 étudiants accueillis
- 15 programmes Erasmus+ sur l'accueil des réfugiés

## Mais :

- Des disparités dans les prérogatives accordées aux universités
- Une action des universités encore trop peu coordonnée
- Des politiques migratoires très disparates
- Une incertitude sur l'inscription d'un item « réfugiés » dans le prochain programme Erasmus+ 2021-27



# Conclusion

L'expérience française montre :

- Le formidable élan humain qu'a pu susciter la crise de 2015
- La prise de conscience des universités de leur responsabilité sociale
- L'importance des réseaux dans l'action politique
- Le réel besoin de plus de coopération internationale et d'une action européenne
- La nécessité de renforcer les coopérations avec les régions en crise pour prévenir les flux de réfugiés et préparer la reconstruction du pays

# Un engagement collectif au quotidien ?



« L'Europe doit construire un espace commun de protection et de solidarité en créant un office européen de l'asile et un programme commun d'intégration et de formation des réfugiés »

(E. Macron) – 9 octobre 2017

